

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A669EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2020-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020, протокол № 5/2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи, Деловой иностранный язык.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

На последующей ступени образования изучаются «Иностранный язык в прикладной информатике».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Meeting students, The place I live in, Family relations, Family life in England, Celebrations of holidays, Seasons and weather, Cities and towns, Leisure time, Hobbies, Environments, Ecological problems, Student's life, Sports, Celebrities, Modern Technology, Wonders of the modern world, Professions, The world of work, Life's great events, Dreams and reality, Mass Media in our life, Advertising in our life, Global problems, The natural

world», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей универсальной компетенцией: **УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций | |
|---|--|---|----------------------------|
| | | Код показателя результатов обучения | Код индикатора компетенции |
| УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)». | <u>Знать:</u> | | |
| | - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования | УК-4-31 | И-УК-4.1. |
| | значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; | УК-4-32 | И-УК-4.2. |
| | языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком; | УК-4-33 | И-УК-4.1. |
| | принципы ведения дискуссии на иностранном языке; | УК-4-34 | И-УК-4.2. |
| | основные способы обработки языкового материала; | УК-4-35 | И-УК-4.2. |
| | принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями. | УК-6-36 | И-УК-4.1. |
| | <u>Уметь</u> | | |
| | применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности. | УК-4-У1 | И-УК-4.3. |
| | воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике; | УК-4-У2 | И-УК-4.3. |
| переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей); | УК-4-У3 | И-УК-4.3. | |

| | | | |
|-----------------------|--|---------|-----------|
| | применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке; | УК-4-У4 | И-УК-4.3. |
| | детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы; | УК-4-У5 | И-УК-4.3. |
| | писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме. | УК-4-У6 | И-УК-4.3. |
| <u>Владеть</u> | | | |
| | способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке; | УК-4-В1 | И-УК-4.4. |
| | Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий; | УК-4-В2 | И-УК-4.3. |
| | достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученных на данном уровне обучения; | УК-4-В3 | И-УК-4.4. |
| | навыками ведения дискуссии на иностранном языке; | УК-4-В4 | И-УК-4.4. |
| | различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ); | УК-4-В5 | И-УК-4.4. |
| | навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы. | УК-4-В6 | И-УК-4.3. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

| № | Форма обучения | Семестр/ сессия, курс | Общая трудоемкость | | в том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Контроль |
|----|----------------|-----------------------|--------------------|---------|--|---|----|-----|-------|------|---------|-------|----------|
| | | | в з.е. | в часах | Всего | Л | ПЗ | КоР | зачет | Конс | экзамен | | |
| 1. | Заочная | Уст. сессия | 2 | 36 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 32 | - |
| | | 1 сессия, 1 курс | 2 | 72 | 5 | - | 4 | 1,7 | 0,3 | - | - | 62,3 | 3,7 |
| | | 2 сессия, 1 курс | 2 | 108 | 12 | - | 8 | 1,6 | - | 2 | 0,4 | 89,4 | 6,6 |
| | | Итого: | 6 | 216 | 21 | 4 | 12 | 3,3 | 0,3 | 2 | 0,4 | 183,7 | 10,3 |

Дисциплина предполагает изучение 13 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, | Всего | Контактная работа с преподавателем | СР | Контроль | Формируемые |
|---|------------------------|-------|------------------------------------|----|----------|-------------|
|---|------------------------|-------|------------------------------------|----|----------|-------------|

| | тем учебных занятий | часов | Всего | Л | ПЗ | КоР | зачет | Конс | экзамен | | | результаты обучения |
|-----|---|-------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Тема 1. About Myself (Family) | 18 | 2 | 2 | - | | | | | 16 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 2. | Тема 2. The place I live in | 18 | 2 | 2 | - | | | | | 16 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 3. | Тема 3. Education and Student Life | 18 | 2 | - | 2 | | | | | 16 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 4. | Тема 4. Celebrations of Holidays | 18 | 2 | - | 2 | | | | | 16 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 5. | Тема 5. Moscow | 16 | - | - | - | | | | | 16 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 6. | Тема 6. English-Speaking Countries | 14,3 | - | - | - | | | | | 14,3 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 7. | <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | <i>5,7</i> | <i>2</i> | | | <i>1,7</i> | <i>0,3</i> | | | | <i>3,7</i> | |
| 8. | Тема 7. The United States of America | 12 | - | - | - | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 9. | Тема 8. Travelling | 14 | 2 | - | 2 | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 10. | Тема 9. Shopping | 12 | - | - | - | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 11. | Тема 10. Meals | 12 | - | - | - | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 12. | Тема 11. Environment Protection | 14 | 2 | - | 2 | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 13. | Тема 12. Mass Media in our life | 14 | 2 | - | 2 | | | | | 12 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 14. | Тема 13. Sports | 19,4 | 2 | - | 2 | | | | | 17,4 | | УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6 |
| 15. | <i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i> | <i>10,6</i> | <i>4</i> | | | <i>1,6</i> | | <i>2</i> | <i>0,4</i> | | <i>6,6</i> | |
| 16. | ИТОГО: | 216 | 16 | 4 | 12 | 3,3 | 0,3 | 2 | 0,4 | 183,7 | 10,3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. About Myself (Family). Лекционное занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.

- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. The place I live in. Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- артикли
- глагол *to be*
- глагол *to have*.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Education and Student Life. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
- Притяжательный падеж сущ-х.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Celebrations of Holidays. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- оборот *there is / there are*
- синонимы и антонимы.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Moscow. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Степени сравнения прилагательных и наречий.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. English-Speaking Countries. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Обозначение времени.

- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. The United States of America. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Основные типы вопросов в английском языке.
- Словообразование.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Travelling. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Some, any, a lot of и их производные.
- Much, many, few, little (a few, a little)

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Shopping. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Система времён английского глагола.
- Времена группы Simple.
- Времена группы Past.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Meals. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Времена группы Future.
- Страдательный залог.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 11. Environment Protection. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Геометрические фигуры.
- Предлоги.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. Mass Media in our life. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Reported (indirect) speech.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 13. Sports. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Modal verbs.
- The Gerund.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 3. Практическое занятие Education and Student Life.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов "Student's working day", "Primary and Secondary Education in the UK", "Russian Educational System".
2. Формирование грамматических навыков:
 - Множественное число существительных
 - Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
 - Притяжательный падеж сущ-х.
3. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4. Практическое занятие Celebrations of Holidays.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексико-грамматических навыков. Чтение текстов «Holidays», «Holidays in Russia and in the UK»
2. Формирование грамматических навыков:

-оборот *there is / there are*

-Синонимы и антонимы.

3. Развитие монологической речи.

Тема 8. Практическое занятие Travelling.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов "Booking airplane tickets", "Airport check-in", "Renting a car".
2. Формирование грамматических навыков:
 - Some, any, a lot of и их производные.
 - Much, many, few, little (a few, a little)
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 11. Практическое занятие Environment Protection.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Тексты "Global Warming", "Greenhouse Effect"
2. Формирование грамматических навыков:
 - Числительные.
 - Геометрические фигуры.
 - Предлоги.
3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

Тема 12. Практическое занятие Mass Media in our life.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстами «Mass Media in our life», «Television and Internet in our life» и др.
2. Грамматический материал:
 - Reported (indirect) speech.
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

Тема 13. Практическое занятие Sports.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.
2. Грамматический материал:
 - Modal verbs.
 - The Gerund.
3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

| № | Задание | Код результата обучения |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Correct the factual mistakes in the sentences | УК-4-31 |
| 2. | Express your opinion about the following statements | УК-4-31 |

| | | |
|----|--|---------|
| 3. | Translate into English | УК-4-31 |
| 4. | Practice the conversation | УК-4-31 |
| 5. | Read the text and do the tasks | УК-4-31 |
| 6. | Study and learn the reading rules and phonetic symbols | УК-4-31 |

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;
- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка;

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);
- выпишите лексику по специальности (или по теме);
- составьте план содержания.
- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения;
- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| | | |
|---|--|---------|
| 1 | Draw conclusions from the following facts | УК-4-У1 |
| 2 | Answer the questions to the text | УК-4-У2 |
| 3 | Give the translation into English | УК-4-У3 |
| 4 | Make up short dialogues | УК-4-У4 |
| 5 | Give your arguments | УК-4-У5 |
| 6 | Write the similar essay about your country | УК-4-У6 |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| | | |
|---|--|---------|
| 1 | Express your own opinion about the facts | УК-4-В1 |
| 2 | Express your idea | УК-4-В1 |
| 3 | Choose the proper saying about the main idea of the text | УК-4-В1 |
| 4 | Elaborate the situation | УК-4-В1 |
| 5 | Render the following text | УК-4-В1 |
| 6 | Paraphrase the sentences as in the model | УК-4-В1 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля

| № | Формируемая компетенция | Показатели результата обучения | ФОС текущего контроля |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)». | УК-4-31 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 1 |
| 2 | | УК-4-32 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 2 |
| 3 | | УК-4-33 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 3 |
| 4 | | УК-4-34 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 4 |
| 5 | | УК-4-35 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 5 |
| 6 | | УК-4-36 | Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 6 |
| 7 | | УК-4-У1 | Задания, направленные на формирование |

| | | |
|----|---------|--|
| | | профессиональных умений 1 |
| 8 | УК-4-У2 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 2 |
| 9 | УК-4-У3 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 3 |
| 10 | УК-4-У4 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 4 |
| 11 | УК-4-У5 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 5 |
| 12 | УК-4-У6 | Задания, направленные на формирование профессиональных умений 6 |
| 13 | УК-4-В1 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 1 |
| 14 | УК-4-В2 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 2 |
| 15 | УК-4-В3 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 3 |
| 16 | УК-4-В4 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 4 |
| 17 | УК-4-В5 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 5 |
| 18 | УК-4-В6 | Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 6 |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен проводятся согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

| № | Формируемая компетенция | Показатели результата обучения | ФОС для оценки знаний |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)». | УК-4-31 | Вопросы к зачету 1-6 |
| 2 | | УК-4-32 | Вопросы к зачету 1-6 |
| 3 | | УК-4-33 | Вопросы к экзамену 1-13 |
| 4 | | УК-4-34 | Вопросы к экзамену 1-13 |
| 5 | | УК-4-35 | Вопросы к экзамену 1-13 |
| 6 | | УК-4-36 | Вопросы к экзамену 1-13 |

Вопросы для подготовки к зачету

Устное высказывание:

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.

Грамматические темы:

- Части речи. Члены предложения.
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- артикли
- глагол *to be*

- глагол *to have*.
- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е
- Притяжательный падеж сущ-х.
- оборот *there is / there are*
- синонимы и антонимы.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Обозначение времени.
- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.

Задания:

1. Read and retell the text in English
2. Speak on the topic in accordance with the card

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устное высказывание:

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.
7. The United States of America.
8. Travelling.
9. Shopping.
10. Meals.
11. Environment Protection.
12. Mass Media in our life.
13. Sports.

2. Грамматические темы: (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Глагол «to be»
- Личные, притяжательные, возвр-е местоимения.
- Множественное число сущ-х.
- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «to have (got)»
- Настоящее простое время.
- Детерминанты «much, many, a lot of, a few, a little».
- Артикль.
- Some, any, no, every и их производные.
- Прилагательное и наречие.
- Сравнительные конструкции *as...as, not so... as*.
- Безличное предложение.
- Типы вопросов.
- Система времён английского глагола. Настоящее время.
- Система времён английского глагола. Прошедшее время.
- Система времён английского глагола. Будущее время.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Неличные формы глагола. Инфинитив.
- Герундий.

3. Чтение и перевод текста (со словарем)

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также задания, для практической работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>
3. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
5. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,

архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

10.1. Интернет- ресурсы

1. www.englishtips.org – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.
2. www.oup.com/elt – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;
3. <http://en.wikipedia.org> – онлайн-энциклопедия на английском языке.
4. www.multitran.ru
5. <http://www.online-translator.com/>
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
7. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
8. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

Лаборатория:

Информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

Ауд.403 (компьютерный класс № 4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с выходом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет"

год начала подготовки 2020

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

- веб-камера;

- экран;

- колонки;

- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): ст. преподаватель М.Н. Ханина
(подпись)



год начала подготовки 2020

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания от
«30» августа 2020г.

Зав. кафедрой



/Гнездилова Н.А./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию и т.д.), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана и изучается по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».